**Közgazdásztanár szakmai zárószigorlati tételsor**

1. **Pénzügy-számvitel szakképzettségi (szakmai) tételsor**
	1. A számvitel célja, tárgya, funkciója. A számviteli rendszer működését meghatározó szabályok. A számviteli beszámolók rendszere. A beszámoló könyvvizsgálata, nyilvánosságra hozatala.
	2. A gazdálkodók számviteli rendszerének kialakítási szempontjai. A számviteli politika és a számviteli alapelvek szerepe a számviteli munkában. A számviteli politika kötelező szabályzatai, a főkönyvi és analitikus nyilvántartások kapcsolata.
	3. Az eredmény-kimutatás fogalma, típusai, készítésének szabályai. Az eredménykategóriák és azok tartalma, továbbá az eredmény-kimutatás és a társasági adó kapcsolata.
	4. Az államháztartás fogalma, törvényi szabályozása, feladatai, alrendszerei.
	5. Az adó fogalma. Az adóztatás funkciói és alapelvei. Az adóztatással kapcsolatos fogalmak: adóalany, adótárgy, adóalap, adómérték, adómentesség, adókedvezmény. Az adók csoportosítása.
	6. A hazai pénzügyi rendszer felépítése, szereplői. A jegybank és annak szerepe a gazdaságban. Monetáris politika.
	7. A kereskedelmi bankok működésének alapelvei és a köztük lévő összefüggések.
	8. Aktív bankügyletek, hitelek, hitelbírálat.
	9. Passzív, semleges bankügyletek, banki kockázatok és azok kezelése.
	10. Pénzügyi elemzés mutatószámokkal.
	11. A pénz időértéke gyakorlati szempontból. (FV, PV, járadékok, NPV, IRR)
	12. A nemzetközi pénzügyi szervezetek működése és szerepe. (IMF, Világbank-csoport, EBRD, BIS, EKB)
	13. Az Európai Monetáris Unió alapelvei. Az euró bevezetésének feltételei és annak lehetősége Magyarországon. Az euró árfolyamrendszere.
	14. Az általános forgalmi adó, a személyi jövedelemadó és a társasági adó általános jellemzői, alapelvei.
2. Fizetési módok a hazai és a nemzetközi gyakorlatban.

**Kereskedelem-marketing szakirányú (szakmai) tételsor**

* 1. A beszerzés áruforgalmi folyamatának ismertetése.
	2. A készletezés áruforgalmi folyamatának ismertetése.
	3. Az értékesítés áruforgalmi folyamatának ismertetése.
	4. Magyarország kül-, és belkereskedelmének jellemzői és tendenciái napjainkban.
	5. Fenntartható fejlődés a kereskedelemben.
	6. A kereskedelem fogalma, feladatai, szervezete.
	7. A kereskedelempolitika alapelvei, intézményrendszere és eszközrendszere.
	8. Kereskedelempolitika az Európai Unióban. A külkereskedelmi ügyletek szerződésfajtái.
	9. Mutassa be a marketing fogalmát, eszközrendszerét, és a vállalti értékképző

folyamatban betöltött szerepét.

10. Mutassa be az üzleti modellek fogalmát, koncepcióját; és a Canvas-modell részeit.

11. A marketingkommunikáció modellje, eszközei, feladata a marketingtevékenységben.

12. Mutassa be az STP folyamat részterületeit és a márkapolitikát.

13. Mutassa be a fogyasztói magatartás fogalmát, folyamatát, befolyásoló tényezőit.

14. Mutassa be a szolgáltatások marketing-specifikumait, a szolgáltatások hasznosságtartalmának szintjeit.

15. Mutassa be a szolgáltatásminőség fogalmát, majd mutassa be a szolgáltatásminőség modelleket.

**B) Tanár felkészítés és szakmódszertani tételsor**

1. A tanulói személyiség megismerésének és fejlesztésének pedagógiai-pszichológiai lehetőségei és módjai, különös tekintettel a szakképzésben résztvevő korosztályra.
2. Tanulói csoportok és közösségek az iskolában, az iskola szervezete, gyakorlati tapasztalatok felhasználásával.
3. A pedagógiai folyamat tervezése az iskolában.
4. A tanulás, tanulási stílusok és stratégiák, a hatékony tanulás.
5. Az informális és non-formális tanulás szerepe a tudásalapú társadalomban.
6. A tanulók iskolai és országos mérésének módjai és gyakorlata.
7. A pedagógiai értékelés folyamata, teljesítményértékelés.
8. Szakmai együttműködés lehetőségei és formái.
9. A pedagógus, kutató és fejlesztő tevékenysége, a reflektív pedagógus.
10. A Nemzeti Alaptanterv felépítése. A tantervi hierarchia. Programtanterv, képzési és kimeneti követelmény. A tanmenet és tartalmi elemei.
11. A magyarországi szakképzés rendszerének bemutatása.
12. Az oktatás munkaformái, oktatásszervezési módok. Az IKT eszközök alkalmazási lehetőségei a szakképzésben.
13. Differenciált oktatás a szakképzésben (hátrányos helyzetűek – tehetséggondozás).
14. A pedagóguspályáról kiinduló oktatási karrierlehetőségek. (Szakértő szerepek, vizsgáztatás.)
15. A minőségbiztosítási rendszer kiépítése és működtetése a középfokú oktatásban. (Önértékelés, ellenőrzés.)